

Programm Donnerstag 23. November 2017	
09.00 bis 10.00	Empfang und Registrierung im Artur-Woll-Haus der Universität Siegen
10.00 bis 11.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrüßung Prof. Dr. Holger Foysi (Prodekan für Lehre der Fakultät IV, Universität Siegen)</li> <li>„Nicht einmal mehr wollen können? Die Krise des Wünschens und die Potenziale didaktischer Assistenzverweigerung“ Keynote von Dr. Bruno Gransche (Universität Siegen)</li> </ul>
	Moderation: Ralf Tenberg
	Moderation: Bernd Zinn
11.15 bis 12.00	<p><b>Mechanisch-mathematisches Modellieren als Prädiktor für Studienerfolg in der Eingangsphase des Bauingenieurstudiums</b></p> <p>Elmar Dammann (Hochschule Furtwangen), Martin Lang (Universität Duisburg-Essen)</p>
	<p><b>Wechselwirkung von Lernortkooperation und Ausbildungsqualität aus Sicht der Auszubildenden - Empirische Studie in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen</b></p> <p>Timo Wenner (Universität Kassel)</p>
12.00 bis 12.45	<p><b>Potentialausschöpfungshypothese im gewerblich-technischen Bereich</b></p> <p>Felix Walker (TU Kaiserslautern)</p>
	<p><b>Design Based Research an Designbasierter Didaktik – Zur Methodologie und Durchführung einer innovationsorientierten Forschung in der KFZ-Erstausbildung</b></p> <p>Markus Schäfer (Hönne BK d. Märkischen Kreises), Eckart Diezemann (Universität Siegen)</p>
12.45 bis 14.00	Mittagspause
	Moderation: Daniel Pittich
	Moderation: Bernd Zinn
14.00 bis 14.45	<p><b>Fachkompetenz von Technikern für Elektrotechnik am Fortbildungsende</b></p> <p>Alexander Nitzschke (Universität Stuttgart) Stefanie Velten (Bundesinstitut für Berufsbildung)</p>
	<p><b>Kompetenzdefinition und Curricula-Entwicklung durch Anwendung von EU-Instrumenten</b></p> <p>Straub et. al (tekomp Deutschland e.V und weitere)</p>
14.45 bis 15.30	<p><b>Vergleichende Analyse von Fehlersuchprozessen bei Elektroniker/-innen für Automatisierungstechnik in simulierten und realen Anforderungssituationen</b></p> <p>Bernd Geißel, Sandra Funk (PH Ludwigsburg)</p>
	<p><b>Bewertung der Interdisziplinarität im Beruflichen Gymnasium Ingenieurwissenschaften aus Lehrersicht</b></p> <p>Christian Tölle, Grit Graefe (Universität Paderborn) Kerstin Moeschke (BK Paderborn) Katrin Temmen (Universität Paderborn)</p>
15.30 bis 16.15	Kaffee und Posterbegehung
	Moderation: Daniel Pittich
	Moderation: Ralf Tenberg
16.15 bis 17.00	<p><b>Eignet sich die logfilegenerierte Explorationsvollständigkeit als Prozessindikator für den Wissenserwerb im problemlösenden Umgang mit technischen Alltagsgeräten?</b></p> <p>Jennifer Stemmann, Martin Lang (Universität Duisburg-Essen)</p>
	<p><b>Studienergebnisse: Erhebung des technischen Selbstkonzepts von durchschnittlich Neunjährigen</b></p> <p>Victoria Adenstedt (Universität Duisburg-Essen)</p>
17.00 bis 18.00	Roundtables
	Roundtables
20.00	Abendveranstaltung im Roten Saal Haus Patmos (Tagungshotel)

Programm Freitag 24. November 2017		
08.45 bis 09.00	Begrüßung	
	Moderation: Daniel Pittich	Moderation: Ralf Tenberg
09.00 bis 09.45	<b>Kompetenzen und Interessen im gymnasialen Fach Naturwissenschaft und Technik nach Abschluss der Mittelstufe (NwT)</b> Bernd Zinn (Universität Stuttgart)	<b>ProfaLe: Aktivitäten im Projekt „Professionelles Lehrerhandeln zur Förderung fachlichen Lernens unter sich verändernden gesellschaftlichen Bedingungen (ProfaLe) im Studiengang Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB) an der Universität Hamburg und der Technischen Universität Hamburg</b> Wilko Reichwein, Werner Kuhlmeier (Universität Hamburg)
09.45 bis 10.30	<b>Die Entwicklung des technischen Systemdenkens im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe</b> Stefan Fletcher, Anja Kleinteich (Universität Duisburg-Essen)	<b>Fachdidaktische Konzeption zur Reduktion von Defiziten in der Automatisierungstechnik</b> Leo van Waveren, Felix Walker, Roland Ulber (TU Kaiserslautern)
10.30 bis 11.15	Kaffee und Posterbegehung	
	Moderation: Ralf Tenberg	Moderation: Bernd Zinn
11.15 bis 12.00	<b>Prozessorientierte Analyse von konstruktiven Problemlöseprozessen auf Basis von Eye-Tracking-Aufnahmen</b> Tatiana Esau, Stefan Fletcher (Universität Duisburg Essen)	<b>Entrepreneurship Education im Kontext technikdidaktischer Forschung. Eine deskriptive Bestandsaufnahme von MINT-Studiengängen in sechs Bundesländern</b> B. M. Gossel, K. Schleicher, A. Solf, M. Krauß, C. Weber, A. Will (TU Ilmenau)
12.00 bis 12.45	<b>Ein arbeitsprozessorientierter Modell- und Verfahrensansatz zur Kompetenzdiagnostik im berufsschulischen Unterricht – Ergebnisse einer Dissertationsstudie</b> Britta Schlömer (Bildungszentrum Technik und Gestaltung Oldenburg)	<b>Explorative Fallstudie zu handlungsorientiertem digitalen Lernen in der Metalltechnik</b> Marcus Dengler (TU Darmstadt)
12.45	Abschluss (ggf. Mittagessen)	